

**FORMACIÓN
PROFESIONAL**

**CÓMO TRABAJAR
LOS VÍDEOS EN EL
AULA**

**#aitzindariakLH
#pionerasFP**

www.hetel.eus

HETEL 

Babesle nagusia:



Babeslea:





MANUAL DE AULA

1 DÓNDE UTILIZAR

En las aulas de DBH y Bachillerato
También incluso en ciclos formativos muy feminizados

2 GUIÓN PARA TRABAJAR EN EL AULA

- Seleccionar el puesto de trabajo

ANTES DE LA VISUALIZACIÓN DEL VIDEO.

- Antes de ver el video los alumnos/as, conociendo el nombre del puesto de trabajo, tratarán de encontrar en internet una descripción de la profesión: formación necesaria para alcanzar ese puesto de trabajo, funciones principales del puesto de trabajo, sector industrial en el que se enmarca. Con todo esto se trata de romper los estereotipos.

VER EL VIDEO CORRESPONDIENTE

DESPUES DE LA VISUALIZACIÓN DEL VIDEO.

- Buscar información sobre:
 - o Ofertas de trabajo de ese puesto de trabajo
 - o La inserción laboral que tiene.
 - o La ubicación de las empresas en las que existen esos puestos de trabajo (hacer un mapa de empresas)
- ¿Conoces personas cercanas (familiares, amigos/as...) que trabajen en el entorno de este puesto de trabajo? Investigar en vuestro entorno si hay mujeres que tengan trabajos parecidos a los que hemos visto y diseñar una entrevista para llevarla a cabo con esas mujeres. **SUGERENCIA** ¿qué estudió? ¿Cómo fueron sus prácticas, sus primeras tareas? ¿Cómo ha progresado profesionalmente?...
- A continuación, grabar esa entrevista con esa persona y preparar un vídeo y una presentación para presentarlo en clase.
- Visitar alguna empresa para ver in situ ese puesto de trabajo
- Con toda la información recogida hasta ahora, analizar los requisitos que creéis que estas personas tienen que tener para llevar a cabo su trabajo diario. Para ello, hacer un listado con las cualidades necesarias e incluirlo en la siguiente tabla. A continuación, indicar si cada cualidad es más apropiada llevarla a cabo por hombres, mujeres o indistintamente y justificar la elección. **SUGERENCIA** Hacer un debate en clase.

CUALIDADES	MUJERES	HOMBRES	INDISTINTO	JUSTIFICACION ¿POR QUÉ?



MANUAL DE AULA

3. OTROS ENTORNOS EN LOS QUE SE PUEDE TRABAJAR

Para trabajar en aula

- En las asignaturas de Tecnología, Economía... trabajar el tema de las profesiones. Identificar en el entorno de cada uno, mujeres que hayan hecho FP industrial.
- En tutoría trabajar el tema de los estereotipos
- Diseñar un reto (incorporando los videos como material) para trabajar las mujeres y el mundo profesional industrial.

SUGERENCIA. Se propone que alumnos/as (preferentemente mujeres si las hubiera) de GM y GS industriales acudan al aula de bachillerato o de DBH en el momento de trabajar estas dinámicas para participar y proponer su punto de vista.

Para trabajar en el claustro de profesores/as

- Visualizar algún video y obtener ideas para trabajar con los alumnos/as y con las familias, al tiempo que sirve para informar y sensibilizar al propio claustro de la situación de las mujeres en la industria.

Para trabajar con las familias

- Organizar una mesa redonda en un encuentro con familias (de alumnos/as de DBH y de Bachillerato) en torno a las profesiones industriales y las mujeres utilizando los videos como material de referencia.

Los materiales están disponibles en: <http://www.hetel.eus/index.php/eu/aitzindariakFP>
Más información sobre familias profesionales: <https://ivac-eei.eus/es/>